

Modal- partikeln

GRAMMATIK

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_2037G_DE

SPRACHE
Deutsch



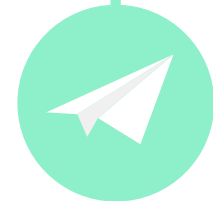


Lernziele

- Gebräuchliche Modalpartikeln kennenlernen
- Modalpartikeln in Gesprächen anwenden



Ich frage mich, was Peter heute **wohl** macht. Ich könnte ihn **ja mal** fragen, ob er ins Kino gehen möchte.





Aufwärmen

Modalpartikeln sind hilfreich, um der Sprache **Charakter** zu verleihen. Um Muttersprachler zu verstehen, sollte man ihre Bedeutungen kennen.



Kannst du mir das **mal** erklären? -
Na klar! Das ist **doch** ganz einfach!



aber und denn

- Modalpartikeln werden vor allem beim **Sprechen** verwendet. Sie haben oft mehrere, ganz unterschiedliche Bedeutungen.
- Modalpartikeln werden nicht dekliniert und nicht konjugiert.

- aber
- denn

- Der Sprecher ist **überrascht** oder erstaunt:
 - Diese Aufgabe ist **aber** schwierig.
- Der Sprecher möchte eine **freundliche** Frage stellen:
 - Verstehst du uns **denn**, wenn wir Deutsch sprechen?
- Der Sprecher drückt einen **Vorwurf** aus:
 - Könnt ihr **denn** nicht einmal pünktlich kommen?



doch

Freundliche Bitte

Vielleicht kannst du mir das **doch** nochmal erklären.



Vorwurf / Rechtfertigung

Ich weiß nicht, warum ich eine schlechte Note bekommen habe. Ich habe **doch** alle Vokabeln gelernt!



An etwas erinnern

Das habe ich dir **doch** schon erklärt!





Was stimmt?

	RICHTIG	FALSCH
1. Modalpartikeln kann man nicht deklinieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Modalpartikeln kann man konjugieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Modalpartikeln kommen vor allem in gesprochener Sprache vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Eine Modalpartikel hat nur eine Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Modalpartikel <i>aber</i> kann Überraschung zeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Modalpartikel <i>aber</i> kann eine freundliche Frage anzeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Was bedeuten diese Aussagen?

Hilf mir doch mal!

Das Essen schmeckt
aber gut!

Was möchtest du
denn essen?

Was sollte das denn?



Rekord aufstellen

**Wie viele Sätze
kannst du mit den
Partikeln bilden?**

doch

aber

denn



eigentlich



- Auch die Modalpartikel **eigentlich** kann mehrere Funktionen erfüllen.

- Der Sprecher **betont**, was er für die **Wirklichkeit** hält:
 - **Eigentlich** ist Deutsch gar nicht so schwer!
- Der Sprecher stellt eine **freundliche** Frage:
 - Warst du **eigentlich** schon in China?
- Der Sprecher drückt aus, was **normalerweise** passieren sollte:
 - **Eigentlich** solltest du jetzt eine Antwort geben.



eben oder halt

- Der Sprecher **betont**, dass man etwas **nicht ändern** kann.

- Um eine Sprache zu lernen, muss man sich viele Vokabeln merken. Das ist **eben/halt** so.





Was bedeuten diese Aussagen?

Du kommst halt
immer zu spät.

Eigentlich machen wir
sonntags immer
Pfannkuchen zum
Frühstück.

Wie heißt du
eigentlich?

Wenn man Geld
verdienen möchte,
muss man halt
arbeiten.



Rekord aufstellen

**Wie viele Sätze
kannst du mit den
Partikeln bilden?**

eigentlich

eben

halt



Kannst du errahnen, was diese neuen Modalpartikel ausdrücken?

Du bist **ja** doch
gekommen! Wie
schön!

Du kannst **ja** gut
Fußball spielen!

Ob er **wohl** zur Party
kommt?

Reichst du mir **mal**
die Erdbeeren?



ja



- Hier sind die Funktionen von **ja**.

■ ja

- Der Sprecher hat etwas **erwartet**:
 - Er kommt wie immer zu spät. Das war **ja** klar.
- Der Sprecher ist **überrascht**:
 - Die Konjugation der Verben ist **ja** ganz einfach!



mal

- Der Sprecher macht eine Bitte und eine **Aufforderung freundlicher**.

- Lies den Text bitte **mal** laut vor.





wohl

- Der Sprecher drückt **Unsicherheit** aus.

- Ob die Lösung **wohl** richtig ist?





Die Funktionen

Schreibe Beispiele zu jeder Funktion!

Lined area for writing examples, featuring horizontal lines and a vertical margin line on the left.



Was passt zusammen?

Verbinde die passenden Sätze!

1. Peter isst aber schnell.

a) Kannst du denn nicht aufpassen?

2. Das Licht geht nicht.

b) Die Lampe ist wohl kaputt.

3. Autsch! Das tat weh!

c) Er hat viel Hunger.

4. Das ist die kleine Anna?

d) Die ist ja groß geworden!



Lücken füllen

Welche Partikel passt?

1. Die Sonne scheint. _____ habe ich gedacht, dass es heute regnen soll.
2. Ach wirklich? Wo hast du das _____ gelesen?
3. Warum freust du dich _____ nicht? Das ist _____ ein sehr schönes Geschenk.
4. Bis wie viel Uhr haben Sie _____ geöffnet?
5. Du bist heute _____ früh aufgestanden!

denn

eigentlich

aber

doch

denn

denn



Was sagen sie?

**Was sagen oder denken diese Menschen wohl?
Führe zu jedem Bild einen kurzen Dialog**





Unterhaltungen

**Wähle eine Unterhaltung aus. Schreibe einen Dialog und spiele ihn.
Nutze dabei so viele Modalpartikeln wie möglich.**

“

Zwei Freunde unterhalten sich über die
Wochenendplanung.

”

“

Ein Verkäufer und ein Kunde sprechen über die
angebotene Ware (z.B. die Schuhe, die Kleidung...)

”



Wen meine ich wohl?

- Wer könnte das wohl sein?
- Was machen die Personen wohl beruflich?

Beschreibe eine Person. Dein Lehrer muss raten, welche du meinst.





Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

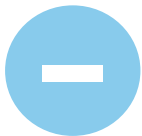
nein





Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück
zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 7: 1. richtig, 2. falsch, 3. richtig, 4. falsch, 5. richtig, 6. falsch

S. 8: doch - Vorwurf, aber - Überraschung, denn - freundliche Frage, denn – Vorwurf

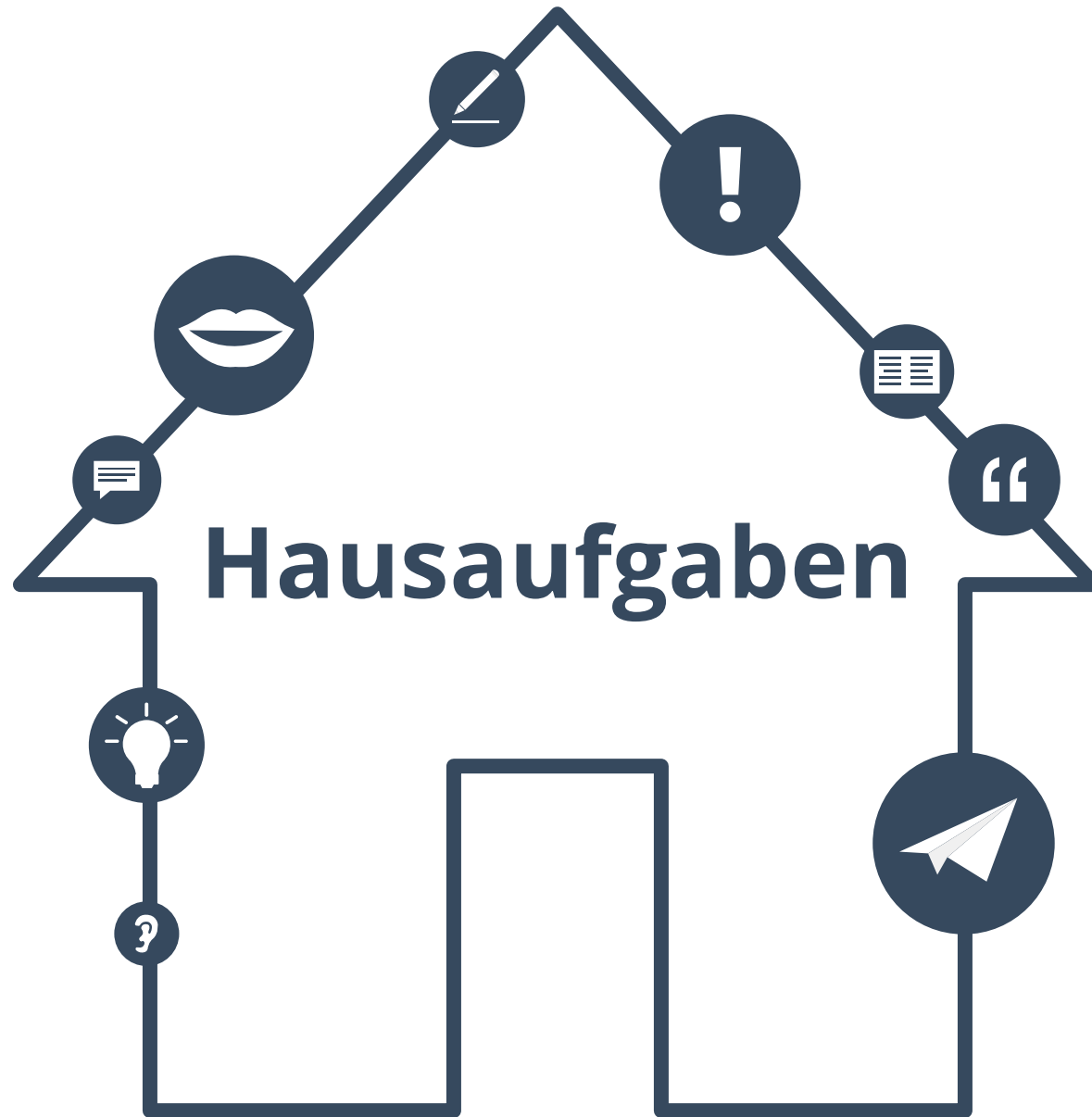
S. 12: halt - nicht zu ändern, eigentlich - normalerweise, eigentlich - freundlich
Frage, halt - nicht zu ändern

S. 14: ja - Überraschung, ja - Überraschung, wohl - Unsicherheit, mal - freundliche Frage

S. 18: Überraschung: aber, ja; **Freundliche Bitte/Frage:** mal, eigentlich, denn;
Vorwurf: doch, denn; **Unsicherheit:** wohl; **allgemeingültige Aussage:** halt/eben

S. 20: 1. c, 2. b, 3. a, 4. d

S. 21: 1. Eigentlich, 2. denn, 3. denn, doch, 4. denn, 5. aber





Unterstreiche die Modalpartikeln! Welche Bedeutung haben sie?

1. Thomas, du hast ja eine fünf in Mathe geschrieben.
2. Wie konnte das denn passieren? Das muss aber besser werden!
3. Ja, ich habe dir doch gesagt, dass ich es nicht verstehe.
4. Aber eigentlich ist es doch ganz einfach.
5. Ich kann es halt einfach nicht.
6. Möchtest du denn Nachhilfestunden nehmen?
7. Das ist eigentlich keine schlechte Idee.
8. Ich möchte aber einen netten Lehrer.
9. Dann schauen wir mal, wer dir helfen könnte.





Füge den richtigen Partikeln ein!

- 1) Sie geht nach Hause. (Ohne etwas zu sagen)
- 2) Du kannst gut Klavier spielen. (Ich bin überrascht)
- 3) Menschen sind gewalttätig. (Und das kann man nicht ändern)
- 4) Was sollen die Tickets kosten? (Ich möchte freundlich fragen)
- 5) Darum geht es gar nicht! (Ich möchte an mein Argument erinnern)

einfach

denn

ja

doch

halt



Lieblingspartikeln

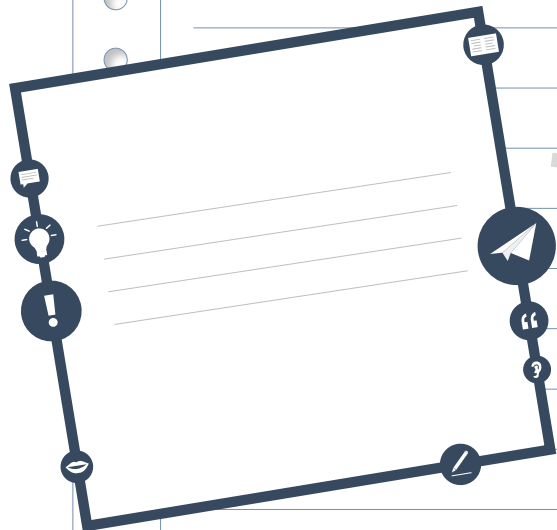
**Wähle deine drei Lieblingspartikeln aus und schreibe
Beispielsätze.**

The illustration shows a spiral-bound notebook on the left. A light-colored sticky note is attached to it with the text "Lieblingspartikeln". Below this, the word "doch" is written on one of the lined pages. A large, light gray arrow points from the sticky note towards a large, empty writing area on the right. This writing area consists of several horizontal lines. The top line of this area contains the text "Ich komm doch schon!". To the left of the writing area, there are three small circles, likely for a checklist or grading.



Text am Anfang

Gehe zurück zum Text auf Seite 3 und finde Beispiele vom Thema dieser Lektion in ihm.



Kopiere die Textteile,
die Beispiele vom Grammatik-
Thema dieser Lektion sind.



Verben

**Suche die Verben in dieser Lektion und erstelle eine Liste.
Kennst du alle Verben?
Was bedeuten die Verben?**

Verben



Sätze in der 2. Person Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.
Setze das Verb in die 2. Person Plural!**

☐

☐

Beispiele:

☐

☐

Ich bin Lehrer.

☐

→ Meine Freundin Marie und ich sind Lehrer.

☐

Er hat ein Buch.

☐

→ Wir haben ein Buch.

☐

...

☐

☐

☐

☐

☐



Einfach oder schwierig?

**Die Grammatik in dieser Lektion ist...
einfach oder schwierig?**

Was findest du einfach und was findest du schwierig?





Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

- S. 30:** 1. Sie geht einfach nach Hause, 2. Du kannst ja gut Klavier spielen!,
3. Menschen sind halt gewalttätig, 4. Was sollen die Tickets denn kosten?, 5. Darum
geht es doch gar nicht!
- S. 29:** 1. ja, 2. denn, aber, 3. doch, 4. doch, 5. halt, 6. denn, 7. eigentlich, 8. aber,
9. Mal



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.de



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt und kann kostenlos von jedem
für alle Zwecke verwendet werden.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!